

ExTeISI®



Experto Terapia Infantil Sistémica



Modalidad online
Tutorías personalizadas por videoconferencia
Plataforma e-learning
Seminarios especiales streaming
Dirigido a psicólogos/as

Genos. Terapia, Formación & Bienestar
www.genospsicologia.com

1

EXTEISI

El curso de **Experto/a en Terapia Infantil Sistémica** nace de la demanda que nos han hecho profesionales relativa a poder trasladar en un formato de docencia la práctica que día a día llevamos a cabo en **GENOS. Terapia, Formación & Bienestar desde el año 2004.**

Es una formación de postgrado impartida por docentes que trabajan a su vez en diversos contextos de intervención terapéutica infantil y apoyo familiar (práctica privada, salud mental infantil, servicios sociales, ámbito educativo, etc.)

Nuestro objetivo es que el alumnado conozca un modelo de intervención que ha demostrado su efectividad para ayudar a los niños, niñas y adolescentes a superar sus dificultades y problemas con el apoyo de las personas que les cuidan.

Esta es una oportunidad para formarte como psicoterapeuta especializado/a en la intervención terapéutica con niños, niñas y adolescentes y sus familias con docentes con gran experiencia. De este modo aprenderás no sólo la teoría que sustenta el **modelo de intervención sistémico**, si no que, si no que podrás experimentar la práctica clínica.



¿CÓMO LO HACEMOS?

2

EXTEISI es una formación de alto nivel de especialización que consta de exposiciones teóricas sobre temas de importancia significativa para la práctica de la terapia infantojuvenil. Todas las sesiones tienen como guía exposición de casos reales para poder transmitir conocimientos aplicables y reforzar la práctica de las técnicas terapéuticas.

A tu ritmo: en nuestra plataforma encontrarás vídeos de las sesiones formativas, así como documentación complementaria y actividades que te ayudarán a integrar los contenidos.

Apoyo en tu aprendizaje: personalizado a través de tutorías.

Cohesión grupal: podrás mantener contacto con tus compañeros/as de grupo a través de los distintos foros.

Seminarios extraordinarios: streaming o en diferido.

En el marco de la epistemología sistémica, a lo largo de las sesiones formativas se fomenta la adquisición de premisas metodológicas y técnicas, por medio del análisis crítico de contenidos, el diálogo reflexivo, de una experiencia vivencial y de procesos autorreflexivos, que permiten poner en marcha nuevas interpretaciones y significados, como isomorfismos del proceso terapéutico.



Formación práctica



Sobre casos clínicos de terapia infantil y de intervención con familias y sus hijos e hijas en otros contextos no clínicos, observación y análisis de videos de terapias, role playing, prácticas en las sesiones de terapia infantil sobre las distintas destrezas de comunicación, evaluación e intervención. Análisis y trabajo sobre casos aportados por el alumnado en sus diferentes contextos profesionales.

Formación teórica



Exposiciones del equipo docente, análisis y comentario de las lecturas. Contamos con una plataforma e-learnig donde aportaremos materiales relevantes para afianzar los distintos contenidos.

Espacio vivencial



La formación va más allá de la adquisición de destrezas y conocimientos teóricos, se trata de un proceso complejo de aprendizaje que supone bucear en el self del terapeuta: fortalezas, sesgos, emociones, familia de origen, genograma, contexto de desarrollo así como la comunicación terapéutica

Evaluación



Al final de cada tema, para afianzar los contenidos y destrezas adquiridos.

En el marco de la epistemología sistémica, a lo largo de las sesiones formativas se fomenta la adquisición de premisas metodológicas y técnicas, por medio del análisis crítico de contenidos, el diálogo reflexivo, de una experiencia vivencial y de procesos autorreflexivos, que permiten poner en marcha nuevas interpretaciones y significados, como isomorfismos del proceso terapéutico.

A. SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS SOBRE EL MODELO DE INTERVENCIÓN INFANTIL SISTÉMICA

- La terapia infantil sistémica.
- Promoción de la alianza terapéutica.
- Evaluación de la estructura y dinámica familiar. Técnica del genograma y del cronograma.
- Proceso de elaboración de hipótesis sistémicas.
- Análisis de la demanda en terapia familiar sistémica.
- Evaluación de las tareas evolutivas en la infancia y adolescencia. Análisis del ciclo vital familiar. Intervenciones basadas en el análisis del ciclo vital individual y familiar
- Las necesidades infantiles. Taxonomía, criterios para su satisfacción e implicación en la psicoterapia infantil.
- El modelo sistémico en la comprensión del sufrimiento y el daño a los niños y niñas.

B. SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN SEGÚN EL MODELO DE TERAPIA INFANTIL SISTÉMICA Y LA TEORÍA DEL APEGO

- Evaluación comprensiva de los problemas en la infancia y en la adolescencia. Premisas de la Psicopatología del Desarrollo.
- Los procesos de vinculación en la infancia y en la adolescencia y su impacto en el desarrollo infantil. Evaluación del apego, técnicas y estrategias de intervención para la promoción de vinculaciones seguras.
- Características del contexto de psicoterapia. Rituales y contextualización de la terapia.
- El papel del terapeuta en la terapia infantil sistémica.
- La sala de terapia infantil sistémica. Disposición y materiales.
- Fases del proceso terapéutico: consideraciones previas a la intervención con niños, niñas y adolescentes. Cómo y cuándo convocar a las sesiones a los adultos y a los/las menores.
- La Evaluación Sistémica con los padres y madres y los niños, niñas y adolescentes. establecimiento de objetivos y metas. Devolución de la evaluación y preparación de la intervención terapéutica.
- La intervención desde el Modelo de Terapia Infantil Sistémica.
- Introducción a la Terapia de juego directiva y no directiva.
- La caja de arena.
- La terapia narrativa sistémica y su aplicación en la terapia infantil sistémica. Técnica de externalización, el uso de marionetas, cuentos, cartas terapéuticas, historia de vida, etc.
- Técnicas terapéuticas basadas en la Terapia Breve Centrada en Soluciones.
- Técnicas terapéuticas basadas en la Escuela Estructural de Terapia Familiar.
- Técnicas psico-corporales.
- Tratamiento basado en la Mentalización infantil.

C. INTERVENCIÓNES TERAPÉUTICAS SEGÚN EN MODELO SISTÉMICO Y LA TEORÍA DEL APEGO

- Alteraciones de la vinculación. Descripción del programa Vincula2 para padres, madres y otras personas cuidadoras de menores.
- Trastornos de la alimentación en la infancia y en la adolescencia. I.
- Trastornos de la conducta en la infancia y en la adolescencia. I
- Promoción de la regulación emocional. I
- Autolesiones en la infancia y adolescencia. I
- Intervención con menores en situación de riesgo de desprotección. Maltrato y abuso sexual. I
- Intervención terapéutica con menores expuestos a violencia de género.

D: TRAUMATERAPIA INFANTIL SISTÉMICA. Introducción

- * contenidos sujetos a variaciones

APRENDE CON PROFESIONALES CON AMPLIA EXPERIENCIA EN LA TERAPIA FAMILIAR

En **GENOS** tenemos claro que la formación especializada tiene que ser **impartida por profesionales que trabajen en su práctica diaria en aquello que enseñan**. Por ello contamos con terapeutas acreditados y con larga trayectoria profesional en el ámbito de la psicoterapia infantil y juvenil. Además, en esta edición se organizarán seminarios de gran calidad a cargo del profesorado invitado.

Yolanda Martín Higarza

Doctora en Psicología. Terapeuta Familiar y Supervisora Docente acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) y miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Terapia Familiar de Asturias (ATFA). Mediadora Familiar por el Forum Europeo de Mediación. Formación Especializada para Psicoterapeutas Infantiles en el Instituto de Formación e Investigación-Acción sobre las Consecuencias de la Violencia y la Promoción de la Resiliencia (IFIV) y Formación en Terapia EMDR.

Blima García Fernández

Licenciada en Psicología. Terapeuta Familiar acreditada como Docente por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF).

Responsable del área de terapia infanto juvenil de Genos.

Especializada para Psicoterapeutas Infantiles en el Instituto de Formación e Investigación-Acción sobre las Consecuencias de la Violencia y la Promoción de la Resiliencia (IFIV).

Co-directora del Programa de Intervención terapéutica con menores víctimas de violencia de género y agresiones sexuales de la Asociación ARCO.

Lorena Suárez Iglesias

Licenciada en Psicología. Terapeuta Familiar acreditada como Docente por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) y miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Terapia Familiar de Asturias (ATFA). Mediadora Familiar por el Forum Europeo de Mediación. Directora Técnica del Centro de Psicoterapia y Psicopedagogía Suárez Santamarina. Psicóloga experta en protección a la infancia. Equipo de Intervención Técnica de Apoyo a la Familia.

Francisco Javier Aznar Alarcón

Profesor invitado

Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta, formador y supervisor clínico e institucional. Comité de ética asistencial del área sanitaria de Ferrol. International Attachment Network Iberoamericana.

Cristina Díez Fernández

Profesor invitado

Doctora en Psicología. Terapeuta Familiar y Supervisora Docente acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) y Presidenta de la Junta Directiva de la Asociación de Terapia Familiar de Asturias (ATFA). Mediadora Familiar acreditada por el Forum Europeo de Mediación. Especialista en intervenciones basadas en la Teoría del apego y en intervenciones terapéuticas con menores expuestos a violencia de género y víctimas de maltrato y agresiones sexuales.

Dra. Patricia Guerra

Doctora en Psicología. Psicóloga Clínica. Terapeuta Familiar y colaboradora docente acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) Consejería Salud del Principado de Asturias.

Dolores Méndez Méndez

Psicóloga Clínica. Terapeuta Familiar y colaboradora docente acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) . Experta en tratamiento y prevención del Maltrato Infantil. Consejería de Salud del Principado de Asturias Consejería Salud del Principado de Asturias.

Verónica Concha González

Psicóloga Clínica. Terapeuta Familiar y colaboradora docente acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) Consejería Salud del Principado de Asturias.

Lucía Feito Crespo

Psicóloga General Sanitaria . Experto en terapia familiar sistémica y de pareja
Máster en psicomotricidad y atención temprana. Docente en la Universidad Europea (Madrid)

Giuseppe Santoro Moro

Licenciado en Ciencias de la Educación.

Master en Dirección de Personas y Desarrollo Organizativo (ESIC. Bussines & Marketing School)

Facilitador Círculo de Seguridad Parental (COSP)

– acreditado por Circle of Security International



Circle of Security
INTERNATIONAL
Early Intervention Program for Parents & Children

Director Escuela Terapia Familiar de Asturias.

INSCRIPCIÓN Y PRECIO

6

Sabemos que **pagar mediante cuotas mensuales** pueden ayudar a que sea todo más fácil. El **precio total** del Experto en Terapia Sistémica Infantil son **1.500€**

La 1ª cuota de 150€ se abonará antes del inicio del curso siendo necesario para la reserva de la plaza el resto a partir del mes de octubre entre los días 1 – 5 del mes
9 cuotas de 150 €

* no devolución por causas ajenas a la organización.



ME INTERESA!!!

¡Enhorabuena! Puedes estar segura/o de que haremos todo lo posible porque te sientas satisfecho/a de esta elección.

A continuación, señalamos los pasos que tienes que dar para poder inscribirte

1. Escríbenos un correo electrónico a hola@genospsicologia.com adjuntando tu CV.
2. Te contestaremos lo antes posible para establecer una entrevista personal
3. Ingreso de la primera cuota con la que tendrás reservada tu plaza a la formación.

La Caixa ES71 2100 6896 9002 0001 2416

Nos pondremos en contacto contigo la primera semana del curso para darte tus claves y explicarte cómo funciona la plataforma.

Inicio del curso Enero 2024

