



EL ENFOQUE DEL **TRAUMA INFORMED CARE**: UN CAMBIO DE PARADIGMA EN LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL INFANTIL.

Nº P089

Martín Higarza, M.Y.^{1*}; Fontanil Gómez, M.Y.²; Méndez Méndez, M.D.³; Díez Fernández, C.⁴

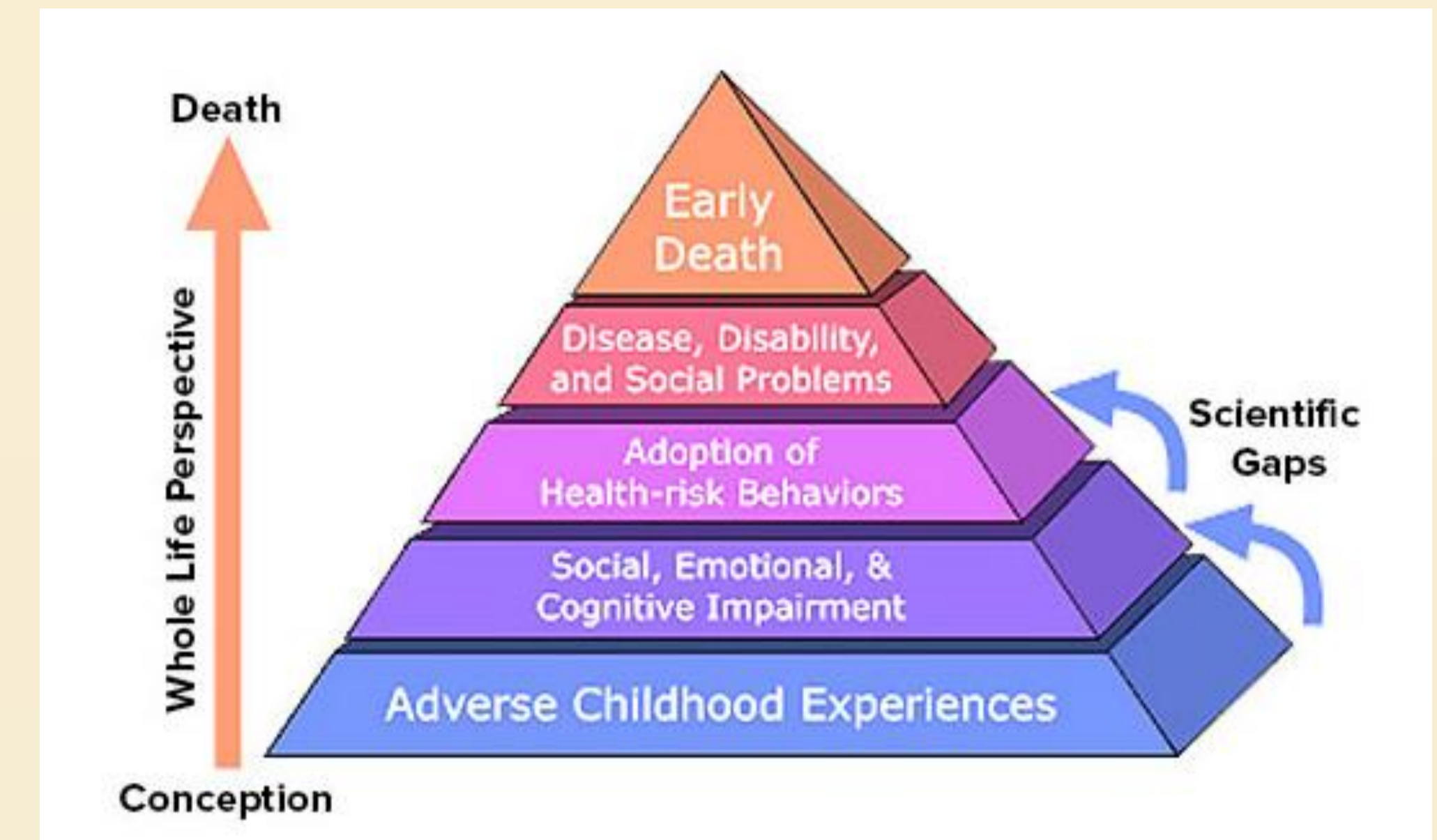
¹Centro Genos de Terapia Familiar, Asturias, Spain; ²Universidad de Oviedo, Asturias, Spain; ³Hospital Universitario Central de Asturias, Oviedo, Spain; ⁴Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, Asturias, Spain.

INTRODUCCIÓN

Evidencias contrastadas de la relación entre maltrato en la infancia y bienestar y salud en adultos muestran que experiencias de maltrato, negligencia o disfunciones familiares (ACEs) durante infancia y adolescencia son más frecuentes de lo que se cree y se relacionan estrechamente con daños en salud física y mental de quienes los han sufrido.

El alcance de estas investigaciones han repercutido en las prácticas de salud mental también a través de un enfoque en auge: los *cuidados basados en el trauma informado* (Trauma-Informed Care, TIC).

Los modelos TIC parten de la conexión trauma-salud mental y de cómo las prácticas en los sistemas de salud no siempre se ajustan a las condiciones y necesidades de personas que han sufrido traumas, generando rutinas que pueden revictimizar.



Adverse Childhood Experiences Study Pyramid. Department of Health and Human Services. Centers for Disease Control and Prevention.

OBJETIVOS

Exponer la utilidad de los enfoques TIC y sus posibilidades para mejorar intervenciones preventivas en el ámbito de la salud mental.

Revisar iniciativas que promueven modelos de atención y tratamiento considerando las ACEs como un factor de riesgo para la salud mental en la infancia y adultez

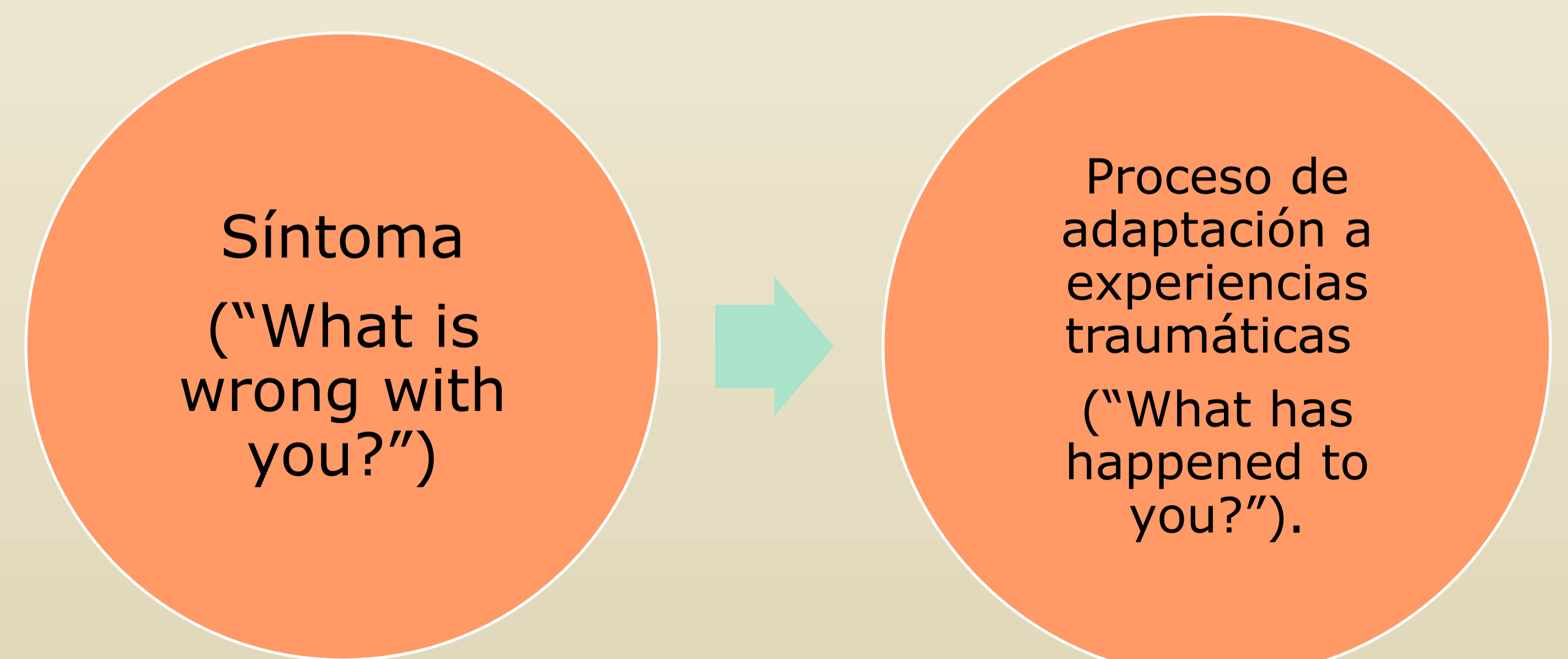
Valorar posibilidades de implementar los modelos TIC en nuestras prácticas de salud mental.

MÉTODO

- Revisión bibliográfica de documentación que recoge evidencias sobre la efectividad de los sistemas basados en TIC y sus beneficios para profesionales y supervivientes del trauma.
- Recopilación de información sobre el paradigma que implica abordar los problemas de salud mental desde el conocimiento del rol de la adversidad y el trauma para la creación de soluciones al malestar y la disfunción psíquica.
- Análisis de los TIC como nuevo marco que integra evidencias sobre el rol de vivencias adversas, pasando de centrar la atención en el síntoma a considerarlo parte del proceso de adaptación a experiencias traumáticas.

CONCLUSIONES

- 1) Los TIC permiten mejorar intervenciones preventivas explorando factores sociales y relacionales de los problemas desde la infancia.
- 2) Promueven modelos de atención y tratamiento considerando el impacto del maltrato y la negligencia.
- 3) Se valora positivamente su implementación en las prácticas de salud mental infantil y de adultos.



REFERENCIAS

- Felliti, V.J., Anda, R.F., Nodenberg, D., Williamson, D.F., Spitz, A.M., Edwards, V., Koss, M. P. y Marks, J.S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults. The Adverse Childhood Experiences (Ace) Study. *American Journal of Preventive Medicine*, 14(4), 245-258.
- Harris, M. & Fallot, R. (Eds.) (2001). *Using Trauma Theory to Design Service Systems*. New Directions for Mental Health Services. San Francisco: Jossey-Bass.
- Oral, R.; Ramirez, M.; Coohy, C.; Nakada, S.; Walz, A.; Kuntz, A.; Benoit, J. & Peek-Asa, C. (2016). Adverse childhood experiences and trauma informed care: the future of health care. *Pediatric Research*, 79(1), 227-233.
- Read, J.; Harper, D., Tucker, I. & Kennedy, A. (2018). How do mental health services respond when child abuse or neglect become known? A literature review. *International Journal of Mental Health Nursing*. doi: 10.1111/inm.12498
- Sweeney, A.; Filson, B.; Kennedy, A.; Collinson, L. & Gillard, S. (2018). A paradigm shift: relationships in trauma-informed mental health services. *BJ Psych Advances*, 24, 319-333.